

Fachschaft Latein
Stoffverteilungsübersicht
Stand: August 2014

Vorbemerkungen

Die folgende Tabelle stellt eine Übersicht über das geplante Lernpensum in den einzelnen Jahrgangsstufen dar. Dabei ergeben sich aber oftmals Abweichungen und Verschiebungen, die durch verschiedene Faktoren bedingt sein können.

Zum Einen ist es nicht sinnvoll, in jedem Kurs gleich schnell vorzugehen. Die Fachlehrer passen das Lernpensum individuell der jeweiligen Lerngruppe und deren Bedürfnissen an, indem manche Themen schneller „abgehandelt“, andere dagegen vertieft und länger geübt werden können. Auch die regelmäßigen Wiederholungssequenzen können unterschiedlich viel oder wenig Zeit in Anspruch nehmen. Zum Anderen bietet es sich manchmal auch an, eine Lektion zu verkürzen und/oder anderes Material ergänzend einzusetzen. Auch ein Lehrerwechsel kann ein langsames Vorgehen sinnvoll machen.

Falls sich also solche Abweichungen ergeben sollten, so ist dies durchaus nichts Ungewöhnliches. **Zudem stellen wir als Fachschaft durch kontinuierlich enge Zusammenarbeit und regelmäßigen Austausch immer sicher, dass den Schülerinnen und Schülern bei Kurswechseln bzw. bei der Zusammenlegung von Kursen (Beispielsweise nach der Klasse 9) kein Nachteil entsteht und dass jeder „dort abgeholt wird, wo er steht“.**

Genauere Details zu Unterrichtsinhalten können Sie dem Inhaltsverzeichnis des Lehrbuches entnehmen. Sie finden zudem auch weiterführende Informationen im schulinternen Curriculum auf der Schulhomepage.

Bei Sorgen oder Rückfragen wenden Sie sich bitte an die jeweiligen Fachlehrer.

Mit freundlichen Grüßen,

- I. Fürch (Vorsitzende der Fachkonferenz Latein)

Jahrgangsstufe	Geplantes Pensum ⁱ	Bemerkungen
6	Cursus: Lektion 1 – 9	Da das Lehrwerk 'Cursus' erst im vergangenen Jahr neu eingeführt wurde, haben wir noch keinerlei Erfahrungswerte für die Stufe 7. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die jeweiligen Fachlehrer.
7	<i>Bisher geplant:</i> <i>Cursus Lektion 11 - 15</i>	
8	Actio I: L18 bis 20 Actio II: L 21-22	Gerade beim Übergang von der 8 zur 9 können sich Unterschiede im „Kursfahrplan“ ergeben, da die Schüler auf den Übergang zum Originaltext hinreichend vorbereitet sein müssen. Dies stellt also eine wichtige Schnittstelle dar, an der die Fachlehrer individuell entscheiden müssen, welche Themen in ihren Kursen noch einmal vertieft und/oder wiederholt werden müssen, und in welchem Umfang dies geschehen soll.
9.1	Actio II: 23-27/28 (evtl. Übergangsektüre: Phaedrus, Hygin etc.)	
9.2	Lektüre: Cäsar, De Bello Gallico	

ⁱ Die folgenden Angaben beziehen sich auf das Lehrwerk *Actio*, das zur Zeit in den Stufen 7 bis 9 eingesetzt wird. Die entsprechenden Angaben für das neue Lehrwerk *Cursus* werden ergänzt, sobald die betroffenen Kollegen sich über ihre Erfahrungen ausgetauscht haben..