

## Eckpunkte zur Beurteilung „Sonstige Mitarbeit“ im Fach Physik (Sek. I)

Mündliche Beiträge eines Schülers fließen positiv in die Notengebung ein,

- *wenn er in der Lage ist, gelerntes Faktenwissen nach experimenteller oder theoretischer Erarbeitung selbstständig oder nach Aufforderung wiederzugeben,*
- *wenn er sich bei Erarbeitung neuer Zusammenhänge aktiv beteiligt, indem er z.B. Vorschläge für die Durchführung und Auswertung von Experimenten oder die Interpretation von Ergebnissen macht,*
- *wenn er selbstständig Beiträge zur Ergänzung und Veranschaulichung der Unterrichtsthematik gibt,*
- *wenn er kritisch Ergebnisse (z.B. von Experimenten) oder andere Sachverhalte hinterfragt,*
- *wenn er sinnvolle Fragen zum Verständnis einer Thematik stellt und damit erkennen lässt, dass er sich mit dieser auseinandergesetzt hat,*
- *wenn er ein Referat erarbeitet und vorgetragen hat.*

Hausaufgaben

- *Mündliche und schriftliche HA sind Teil des Beitrags zur Unterrichtsstunde.*
- *Fehlende HA oder Materialien reduzieren die Fähigkeit zur effektiven Mitarbeit.*
- *Die Nichterledigung schriftlicher HA wird nach dem bekannten Verfahren geahndet.*

In Gruppenarbeitsphasen wird erwartet,

- *dass jeder Schüler nach Kräften mitarbeitet, um die der Gruppe gestellte Aufgabe zu bearbeiten,*
- *dass er umsichtig und diszipliniert mit den ihm anvertrauten Geräten umgeht,*
- *dass er bereit ist, Ergebnisse zu präsentieren.*

Schriftliche Prüfungen können angesetzt werden,

- *wenn sie rechtzeitig vorher angekündigt werden,*
- *wenn sie sich auf einen vorher angekündigten, begrenzten Bereich des Unterrichtsstoffs bezieht.*

*Ein Test stellt eine punktuelle Leistung dar, die nicht das Gewicht einer Klassenarbeit hat, sondern wie eine besondere mündliche Note zählt. Sie kann aber eine völlig mangelnde mündliche Mitarbeit nicht kompensieren.*

*Unangekündigt kann eine schriftliche Leistungserhebung nur dann stattfinden, wenn sie sich auf den Inhalt der letzten Unterrichtsstunde bezieht.*

Heftführung

*Möglich ist die Einbeziehung der Führung des Physikheftes in die Notenfindung (z.B. bei „kritischen Fällen“).*