



Inhalte und Kompetenzen Sek I im Fach Englisch

Die Inhalte (Themen der Unterrichtseinheiten) und die zu erlernenden Kompetenzen (Wortschatz, Grammatik, Methoden) sind im Fach Englisch im Inhaltsverzeichnis des jeweiligen Lehrwerks abgedruckt (s. Anhang). Verpflichtende Bestandteile des Buches sind (mit Ausnahme der Jahrgangsstufe 9) alle Units (Unterrichtseinheiten) und die darin enthaltenen A-Teile (Hauptteil=roter Teil), Texte (gelber Teil), *Topics* (Thematische Einschübe=brauner Teil) sowie die Grammatik und Vokabeln.

Es ist nicht verbindlich, alle Teile des P-Teils (Übungsaufgaben=grüner Teil), der *Text Files* (Zusatztexte ab Jahrgang 7), des *Workbooks* (Arbeitshefts) und solcher Teile durchzunehmen, die mit „EXTRA“ gekennzeichnet sind.

Zusätzlich soll ab Jahrgangsstufe 7 jedes Schuljahr eine Lektüre im Unterricht behandelt werden.

In Jahrgang 9 kann der Fachlehrer thematische Schwerpunkte für seinen Unterricht festlegen. Im ersten Halbjahr liegt der fachliche Schwerpunkt auf den Kompetenzen Sprechen und Hören, im zweiten Halbjahr liegt der Schwerpunkt bei Lesen und Schreiben.

Sollten Sie noch Fragen bzgl. des Lehrplans haben, so können Sie jederzeit gerne Ihren Fachlehrer ansprechen.

Leistungsbeurteilung Sek. I im Fach Englisch

Jgst.	Klassenarbeiten	Tests
Klassen 5 + 6	Je Halbjahr 3 einstündige Klassenarbeiten: Jede Arbeit sollte eine a) geschlossene, b) halboffene, c) offene Übung enthalten.	regelmäßige Wortschatzübersprü- fungen (mind. 3 / Halbjahr)
Klasse 7	Je Halbjahr 3 Leistungsfeststellung: Jede (einstündige) Klassenarbeit sollte eine a) geschlossene, b) halboffene, c) offene Übung enthalten. Eine KA muss in diesem Schuljahr durch eine mündliche Prüfung ersetzt werden.	
Klasse 8	Erstes Halbjahr 3, zweites Halbjahr 2 Leistungsfeststellungen: Jede (1-2-stündige) Klassenarbeit sollte überwiegend offene Übungen enthalten. Im Bereich der geschlossenen resp. halboffenen kann (1. Halbjahr) und <u>muss</u> (2. Halbjahr) eine <i>multiple choice</i> -Aufgabe enthalten sein (zur Vorbereitung auf die Lernstandserhebung). Im zweiten Halbjahr wird zudem die Lernstandserhebung durchgeführt. Eine KA sollte in diesem Schuljahr durch eine Projektarbeit ersetzt werden.	
Klasse 9	Jedes Halbjahr 2 Leistungsfeststellungen: Jede (1-2-stündige) Klassenarbeit sollte überwiegend offene Übungen enthalten. Eine KA muss in diesem Schuljahr durch eine mündliche Prüfung ersetzt werden.	regelmäßige Wortschatzübersprü- fungen (mind. 2 / Halbjahr)

Klassenarbeiten:

Die Leistungsbewertung der Klassenarbeiten macht ca. 50% der Gesamtnote aus.

Kommentierung unter Klassenarbeiten:

Die schriftliche Kommentierung unter der Klassenarbeit wird bei Bedarf ergänzt durch weitere für die individuelle Förderung des Sprachenlernens sinnvoll bzw. notwendig erscheinende Hinweise.

Ebenfalls wird mindestens einmal im Quartal auf dem Bewertungsblatt der zu dem Zeitpunkt erreichte Leistungsstand im Bereich der Sonstigen Leistungen (=Sonstige Mitarbeit) verbindlich in Form einer Notentendenz mitgeteilt.

Die Bewertung und Kommentierung der Klassenarbeit, Förderhinweise und der Leistungsstand im Bereich der Sonstigen Leistungen werden durch Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten zur Kenntnis genommen. Bleiben die Hinweise zur weiteren Förderung ohne Wirkung, wird Kontakt zwischen Lehrkraft und der/dem Erziehungsberechtigten aufgenommen, um über weitere Schritte im Fach zu beraten.

Sonstige Mitarbeit

Die Leistungsbewertung der Sonstigen Mitarbeit macht ca. 50% der Gesamtnote aus.

Die Bewertung im Bereich der *Sonstigen Leistungen* erfolgt auf der Grundlage der im Kernlehrplan des Faches erwähnten Leistungsbereiche (die kontinuierliche Beobachtung der Leistungsentwicklung im Unterricht; punktuelle Überprüfungen einzelner Kompetenzen; längerfristig gestellte komplexe Aufgaben mit einem hohen Anteil der Selbstständigkeit). Sie orientiert sich an den zentralen vier Kompetenzbereichen des Faches: Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachlicher Korrektheit, kommunikative, interkulturelle und methodische Kompetenzen.

Formen der Sonstigen Mitarbeit:

- zusammenhängendes Sprechen (Schülerbeiträge, Kurzpräsentationen, Referate)
- Teilnahme an Gesprächen (Unterrichtsgespräch, Partner- bzw. Gruppenarbeit)
- Hausaufgaben
- ggf. kurze schriftliche Überprüfungen (z.B. Wortschatz, Sprachstrukturen (Grammatik), Hörverstehen, Leseverstehen)
- Führung des *exercisebooks* (Festhalten von Tafelbildern, Notizen, Cluster, etc.)
- ggf. Projektarbeiten (z.B. Poster) oder Portfolios (*scrapbook, dossier*)