

**Schulinterner Lehrplan Englisch (Laurentianum Arnsberg): Jahrgangsstufe 5.1**

Gesamtdauer: max. 70 Stunden im Halbjahr (davon bis zu 20 Freiraum) in Anlehnung an KLP S. 23-28

Kompetenzerwartung am Ende der 5.2: Niveaustufe A1 mit Anteilen von A2 des GeR,

Unterrichtsinhalte: Unit Welcome – Unit 3, English G21-A1

Verbindliche Teile:

**A-Section, Text, Vocabulary,, Topics 1-3,**

**Teile der P-Section und des Skill File**

(s.u. in **fett**<sup>1</sup> gedruckt)

Lehrwerks- bezug	Schwerpunkte der KLP-Kompetenzen				Lehrwerkunabh. methodische Schwerpunkte (Proj., SLZ, Methodentraining, FA, fächerübergreifender Unt.) (verpflichtende Teile sind in <b>fett</b> <sup>1</sup> gedruckt)
	I) Kommunikative Kompetenzen	II) Interkulturelle Kompetenzen	III) Verfügbarkeit v. sprachlichen Mitteln	IV) Methodische Kompetenzen	
<b>Introduction: Hello Welcome</b>	<u>Hör-, Leseverstehen, Sprechen, Sprachmittlung:</u> adaptierte und authentische Lektions- und Übungstete global verstehen sowie selektierend Informationen entnehmen, Fragen zur Person stellen und beantworten, über den eigenen Erlebnisbereich berichten, lautes, artikulations- und intonationsgerechtes Lesen, sinngemäß einfache Informationen in die andere Sprache übertragen. Unit 1: 1.2 ( <b>P9</b> ) 6.1 ( <b>P16</b> )	<u>Orientierungswissen:</u> 1.3 Bekanntschaft mit englischen Familien machen (A1-15)	<u>Wortschatz:</u> Schulsachen, Farben, Familie, Wochentage, Zahlen bis 100, Telefonnummern, Uhrzeit <u>Orthographie:</u> 4.1 (A12), kontinuierliches Rechtschreibtraining (jahrgangübergreifend)	4.5 Arbeit mit dem Dossier (S. 17 und in jeder Unit alternativ zum Portfolio, jahrgangübergreifend!)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Europäisches Portfolio der Sprachen (Cornelsen) (jahrgangübergreifend!)</li> <li>Fächerübergreifend, Kunst: Dossier: <i>About me</i></li> </ul>
<b>Unit 1: New school, new friends</b>	Unit 1: 1.2 ( <b>P9</b> ) 6.1 ( <b>P16</b> ) Unit 2: 1.2 ( <b>P8</b> ) 6.1 ( <b>P16</b> ) Unit 3: 3.2 ( <b>P 8d</b> ) 1.1 ( <b>P13</b> ) 6.1 ( <b>P18</b> )	<u>Orientierungswissen:</u> 1.2 Englischer Schulalltag (A1-13)	<u>Aussprache/Intonation:</u> (A8), ( <b>P14</b> , 15) <u>Wortschatz:</u> Alphabet, Schulfächer, Classroom English, Ordnungszahlen, Monate, Tage, Geburtstage <u>Grammatik:</u> Personalpronomen, Formen von "be", Hilfsverben (can), Imperative, "have/has got" <u>Orthographie:</u> 4.1 (topic 1/2)	4.1 Wörter lernen - <i>learning vocabulary</i> ( <b>SF 1</b> ) Lernen lernen (SF <i>Stop-Check-Go</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dossier: <i>My school bag; My school; My timetable</i></li> </ul>
<b>Unit 2: Weekend at home</b>	Unit 2: 1.2 ( <b>P8</b> ) 6.1 ( <b>P16</b> ) Unit 3: 3.2 ( <b>P 8d</b> ) 1.1 ( <b>P13</b> ) 6.1 ( <b>P18</b> )	<u>Orientierungswissen:</u> 1.3 Britische Wohn-/ Lebensverhältnisse (lead-in, A1, topic)	<u>Aussprache/Intonation:</u> ( <b>P2</b> ), ( <b>P5</b> ) <u>Wortschatz:</u> Räume, Einrichtungsgegenstände (topic), Haustiere, Schulfächer, Verwandtschaftsverhältnisse, Tageszeiten <u>Grammatik:</u> Plurale, Possessivpronomen, Genitiv, <i>simple present statements</i>	1.1/2.1 Mindmaps (A1, <b>SF3</b> , <b>P3</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dossier: <i>My room; My family tree; A day in the life of ...</i></li> </ul>
<b>Unit 3: Sport and hobbies</b>	<u>Schreiben:</u> kurze zusammenhängende Texte über vertraute Themen schreiben (z.B. Bericht, kurze Geschichten, Gedicht, Brief, Email)	<u>Orientierungswissen:</u> 1.3 Britisches Geld 1.1/1.3 Sport und Hobbies (lead-in)	<u>Aussprache/Intonation:</u> ( <b>P12</b> ) <u>Wortschatz:</u> Hobbies, Sport, Kleidung, Einkaufen, Britisches Geld <u>Grammatik:</u> <i>Simple present questions</i> , Häufigkeitsadverbien, einfache Wortstellung	1.6/4.2 Wörter nachschlagen (A4, <b>SF4</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dossier: <i>My sports and hobbies</i></li> </ul>
<b>Ergän- zungs- medien</b>	<b>Lektürevorschläge, nicht verpflichtend (in Klammern ung. Anzahl der Exemplare im SLZ)</b>			<b>Weitere Medien (DVD, CD, Software, Arbeitsblätter...)</b>	
	Lektürevorschläge für Jgst. 5: <i>Rapunzel</i> (27), <i>The City Mouse and the Country Mouse</i> (32), <i>The Case of the Corner Shop Robbers</i> (30), Posener: <i>It's a dog's life</i> (1+), Brown: <i>David the Detective</i> (1+), Lambert: <i>Fenimore Castle</i> (26)			ABs (Fr. Blume und SLZ) zu <i>It's a dog's life</i> , <i>David the Detective</i> , <i>Fenimore Castle</i>	
<b>Leistungs- feststellung</b>	<b>Klassenarbeiten</b>			<b>Überprüfung sprachl. Mittel</b>	
	Je Halbjahr 3 einstündige Klassenarbeiten: Jede Arbeit sollte eine a) geschlossene, b) halboffene, c) offene Übung enthalten. Weitere Konkretisierungen sind in der "Vereinbarung zur Leistungsbewertung und Kommentierung von Klassenarbeiten in der Sek. I" (s. Anhang) festgelegt.			regelmäßige Wortschatzüberprüfung (mind. 3 / Halbjahr)	

1: Alternativ ist die Sicherung der jeweiligen Kompetenz(en) anderweitig innerhalb der Doppeljahrgangsstufe sicherzustellen.

**Schulinterner Lehrplan Englisch (Laurentianum Arnsberg): Jahrgangsstufe 5.2**

Gesamtdauer: max. 70 Stunden im Halbjahr (davon bis zu 20 Freiraum) in Anlehnung an KLP S. 23-28

Kompetenzerwartung am Ende der 5.2: Niveaustufe A1 mit Anteilen von A2 des GeR

Unterrichtsinhalte: Unit 4 – Unit 6, English G21-A1

Verbindliche Teile:

**A-Section, Text, Vocabulary,, Teile der P-Section und des Skill File** (s.u. in **fett**<sup>1</sup> gedruckt)

Lehrwerksbezug	Schwerpunkte der KLP-Kompetenzen				Lehrwerkunabh. methodische Schwerpunkte (Proj., SLZ, Methodentraining, FA) (verpflichtende Teile sind in <b>fett</b> <sup>1</sup> gedruckt)
	I) Kommunikative Kompetenzen	II) Interkulturelle Kompetenzen	III) Verfügbarkeit v. sprachlichen Mitteln	IV) Methodische Kompetenzen	
<b>Unit 4:</b> <b>Party, party</b>	<u>Hör-, Leseverstehen, Sprechen, Sprachmittlung:</u> adaptierte und authentische Lektions- und Übungstete global verstehen sowie selektierend Informationen entnehmen, Fragen zur Person stellen und beantworten, über den eigenen Erlebnisbereich berichten, lautes, artikulations- und intonationsgerechtes Lesen, sinngemäß einfache Informationen in die andere Sprache übertragen.  Unit 4: 6.1 ( <b>P16</b> ) Unit 5: 6.1 ( <b>P17</b> )	<u>Orientierungswissen:</u> 1.3 Organisation von Familien- und anderen Feiern; Ess- und Trinkgewohnheiten (lead-in - A7)	<u>Aussprache/Intonation:</u> (P15) <u>Wortschatz:</u> Speisen, Getränke, Körperteile <u>Grammatik:</u> <i>present progressive, personal pronouns</i> (Objektformen), Mengenangaben	1.5 Notizen machen (A4, SF5) 2.5/3.2 Szene nachspielen: Sophie's party ( <b>Text. 2</b> )	• Dossier: <i>An invitation; My favourite party food</i>
<b>Unit 5:</b> <b>School: not just lessons</b>		<u>Orientierungswissen:</u> 1.2 Schulische Arbeitsgemeinschaften (lead-in - A11); Vergleich von britischem und deutschem Schulsystem	<u>Aussprache/Intonation:</u> (P8) <u>Wortschatz:</u> Schulklubs, Jahreszeiten, Zeitangaben, Ortsangaben <u>Grammatik:</u> <i>simple past</i>	1.6 Unbekannte Wörter verstehen (text, SF6)	• Dossier: <i>My diary</i>
<b>Unit 6:</b> <b>Great places for kids</b>	<u>Schreiben:</u> kurze zusammenhängende Texte über vertraute Themen schreiben (z.B. Bericht, kurze Geschichten, Gedicht, Brief, Email)	<u>Orientierungswissen:</u> 1.1 Bristol kennen lernen (lead-in - A5)	<u>Aussprache/Intonation:</u> (P8) <u>Wortschatz:</u> Sehenswürdigkeiten <u>Grammatik:</u> <i>word order in subordinate clauses, simple/present progressive in contrast, going-to-future, this/that vs. these/those</i>	4.4 Ergebnisse präsentieren (A9, <b>SF7</b> )	
<b>Ergänzungsmedien</b>	<b>Lektürevorschläge, nicht verpflichtend (in Klammern ung. Anzahl der Exemplare im SLZ)</b>			<b>Weitere Medien (DVD, CD, Software, Arbeitsblätter...)</b>	
	Lektürevorschläge für Jgst. 5: <i>Rapunzel (27)</i> , <i>The City Mouse and the Country Mouse (32)</i> , <i>The Case of the Corner Shop Robbers (30)</i> , Posener: <i>It's a dog's life (1+)</i> , Brown: <i>David the Detective(1+)</i> , Lambert: <i>Fenimore Castle(26)</i>				
<b>Leistungsfeststellung</b>	<b>Klassenarbeiten</b>			<b>Überprüfung sprachl. Mittel</b>	
	Je Halbjahr 3 einstündige Klassenarbeiten: Jede Arbeit sollte eine a) geschlossene, b) halboffene, c) offene Übung enthalten. Weitere Konkretisierungen sind in der "Vereinbarung zur Leistungsbewertung und Kommentierung von Klassenarbeiten in der Sek. I" (s. Anhang) festgelegt.			regelmäßige Wortschatzüberprüfung (mind. 3 / Halbjahr)	

1: Alternativ ist die Sicherung der jeweiligen Kompetenz(en) anderweitig innerhalb der Doppeljahrgangsstufe sicherzustellen.