



Gymnasium Laurentianum
Arnsberg

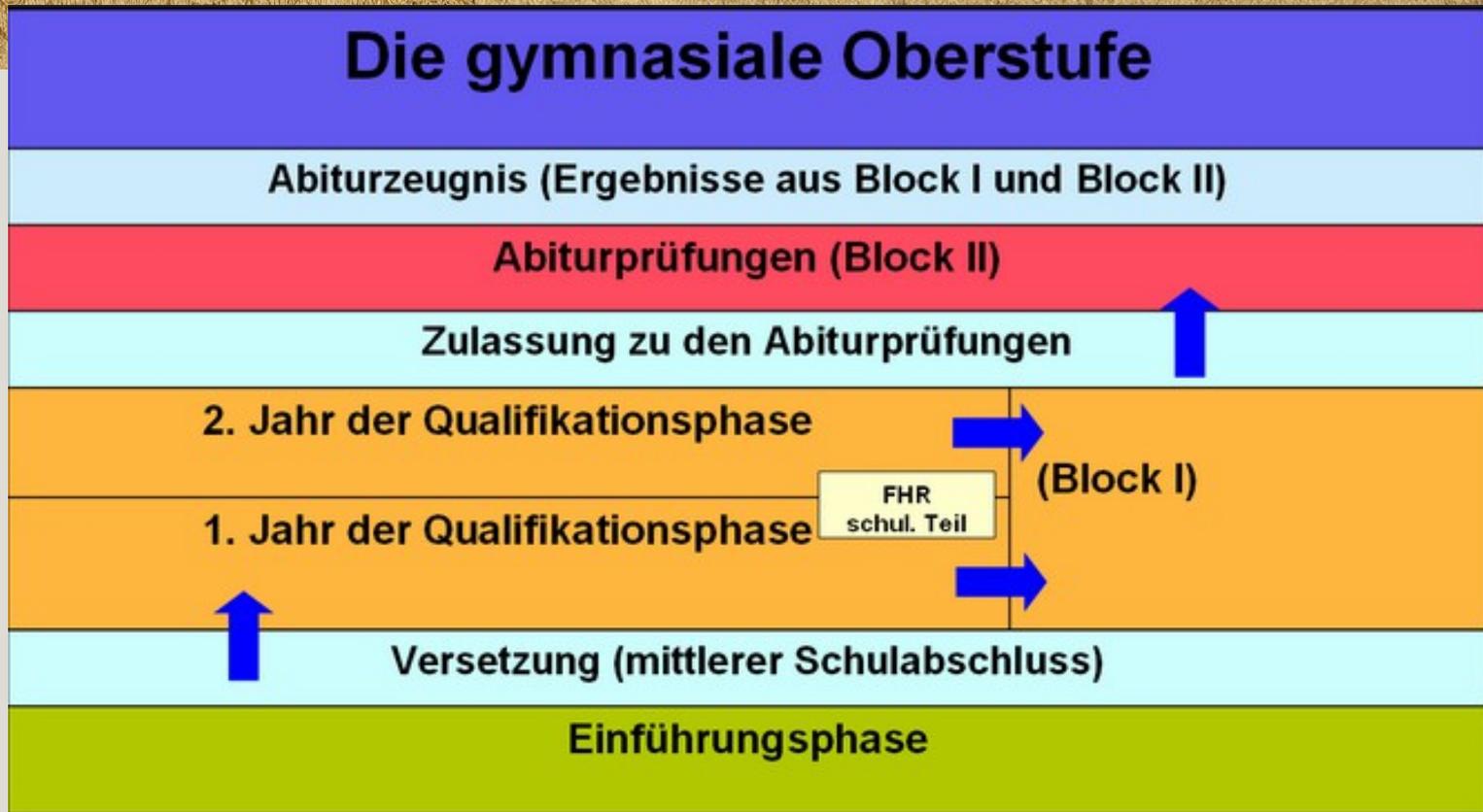
Die Gymnasiale Oberstufe am Gymnasium Laurentianum

qualifikationsphase 2020/21-2021/22

Informationen zum Eintritt in die Qualifikationsphase

1. Struktur der gymnasialen Oberstufe
2. Wahl der Abiturfächer
3. Leistungsnachweise und Defizite
4. Rücktritt und Wiederholung
5. Kursfahrten

1. Struktur der gymnasialen Oberstufe





1.1 Versetzung in die Qualifikationsphase

- Ende der EF = **Versetzung in die Q1**
- Versetzung für Schüler*innen mit erst 10 Schuljahren = **Mittlerer Schulabschluss**
- Bei Nicht-Versetzung sind **Nachprüfungen** möglich



1.1 Versetzung in die Qualifikationsphase

MINDERLEISTUNGEN

Fächergruppe I	Übrige versetzungsrelevante Fächer	Versetzung	Nachprüfung
<ul style="list-style-type: none"> • D • I fortgeführte FS • M 	<ul style="list-style-type: none"> • KU/MU • I GW • BI/CH/PH • ER/KR/PL • SP 	<ul style="list-style-type: none"> • I weitere FS / I weitere NW • I Wahlfach 	
keine	keine	ja	
keine	1x5	ja	
1x5; aber 1x3 oder besser	keine	ja	
1x5; keine 3 oder besser	keine	nein	ja
keine	2x5	nein	ja
1x5; aber 1x3 oder besser	1x5	nein	ja
1x5; keine 3 oder besser	1x5	nein	ja (in FG I)
2x5, aber 1x3	keine	nein	ja
2x5	keine	nein	nein
3x5	keine	nein	nein
1x6	keine	nein	nein

2. Kurswahlen für Qualifikationsphase

- Mitte des 2. Halbjahres der Einführungsphase
- Kurs- und Stundenbelegung:

7 Grundkurse	3-stündig
+ 8. Grundkurs	3-stündig
+ ggf. ein Projektkurs	2-stündig
= 34 / 36 Wochenstunden (in Q1)	

- Ausnahmen: Spanisch GK 4-stündig

- Belegverpflichtung: 38-40 anrechenbare Kurse
(1 Kurs = 1 Fach in einem Halbjahr)



2.1 Pflichtbelegung in der Qualifikationsphase

	Aufgabenfeld I	Aufgabenfeld II	Aufgabenfeld III	ohne Aufgabenfeld
Pflicht	<ul style="list-style-type: none">• Deutsch• eine in der SI begonnene erste <u>oder</u> zweite <u>oder</u> dritte Fremdsprache	<ul style="list-style-type: none">• jeweils mindestens 2 Kurse Geschichte <u>oder</u> SoWi	<ul style="list-style-type: none">• Mathematik• Biologie <u>oder</u> Chemie <u>oder</u> Physik	<ul style="list-style-type: none">• Mindestens 2 Kurse Religion <u>oder</u> Philosophie• Sport
Wahlpflicht	<ul style="list-style-type: none">• 2 Kurse Kunst <u>oder</u> Musik <u>oder</u> Literatur			
Wahl	<ul style="list-style-type: none">• 8. Grundkurs <u>oder</u>• 8 Grundkurse + ein Projektkurs			

- **Keine Kursanwahlen** möglich
- **Ausnahme:** Literatur, Projektkurs
- **Zusatzkurse** in der Q2: Geschichte oder SoWi bei Nichtbelegung in der Q1



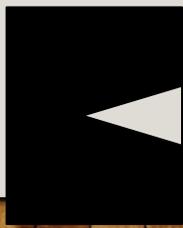
2.1 Pflichtbelegung in der Qualifikationsphase

Die Qualifikation – Pflichtfächer (als Grundkurs oder Leistungskurs)				
Fach	Q1		Q2	
Deutsch	x	x	x	x
Eine fortgeführte Fremdsprache	x	x	x	x
Kunst oder Musik oder Literatur	x	x		
Eine Gesellschaftswissenschaft	x	x	x	x
Geschichte und/ oder Sozialwissenschaften	x	x		
Geschichte oder Sozialwissenschaften (als ZK bei Nichtbelegung in der Q1)			x	x
Mathematik	x	x	x	x
Eine Naturwissenschaft (Physik, Chemie, Biologie)	x	x	x	x
Religion/ Philosophie	x	x		
Sport	x	x	x	x
Eine weitere Fremdsprache oder eine weitere Naturwissenschaft (ggf. auch IF)	x	x	x	x
Weitere Fächer zur Erfüllung der Wochenstunden und Kurszahl nach Wahl im Rahmen				

2.1 Leistungskurswahlen für die Qualifikationsphase

• Wahlmöglichkeiten:

<ul style="list-style-type: none">• Deutsch• Mathematik• <u>Fortgeführte</u> Fremdsprache (Englisch, Spanisch*)	<p>z.B.</p> <ul style="list-style-type: none">• Deutsch• Mathematik• Englisch• Erdkunde• Geschichte• Biologie• Physik• Chemie
---	--



• *Sonderfall:

Englisch LK & Spanisch LK

Mathematik = 3./4. Abiturfach



2.2 Wahl 3. und 4. Abiturfach

- Abiturfächer müssen
 - ab **EF** durchgehend belegt sein
 - ab **Q1** schriftlich belegt sein
 - **2** aus Mathematik, Deutsch, Fremdsprache
 - alle **drei Aufgabenfelder** abdecken
(Sprachen, Gesellschafts- , Naturwissenschaften)
- Religionslehre kann Aufgabenfeld II vertreten.
(Wechsel Religion → Philosophie ≠ Abiturfach)
- Festlegung spätestens am Ende der Q1



2.3 Verpflichtung zur Schriftlichkeit

1. Leistungskurse
2. 3. & 4. Abiturfach
3. Fremdsprachen
4. Eine Naturwissenschaft **oder** eine weitere Sprache
5. ggf. Facharbeitskurs

➡ je nach Schwerpunkt: Sprache oder Naturwissenschaft

3. Leistungsbewertung & Defizite

Defizitäre Leistung

												4-	5+	5	5-	6
Pkt.	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

- Kein anzurechnender Kurs darf mit 0 Punkten abgeschlossen werden
- In Block 1 müssen mindestens 200 Punkte erreicht werden





3.1 Leistungsnachweise

<ul style="list-style-type: none">• 2 Klausuren / schriftl. Fach• 50% der Gesamtnote	<ul style="list-style-type: none">• Fortlaufend im Unterricht erbrachte Leistungen• 50 % der Gesamtnote	<ul style="list-style-type: none">• Einmalige umfangreiche schriftliche Hausarbeit• Ersetzt eine Klausur im 2. Halbjahr der Q1





3.2 Leistungsnachweis: Facharbeit

- Einmalige umfangreiche schriftliche Hausarbeit
- Belegung in einem schriftlichen Fach nach Wahl + Betreuung & Unterstützung durch Fachlehrer*in
- Ersetzt eine Klausur im 2. Halbjahr der Q1 in dem Fach
- Übung zur eigenständigen, wissenschaftlichen Arbeit
- Bearbeitungszeitraum: ca. 4 Monate
(Themenfindung, Recherche, Verschriftlichung, Formatierung)



3.3 Projektkurse

- 2-stündig
 - nur Q1
 - an ein Referenzfach gebunden
 - Jahresnote = 2 Kurshalbjahre (d.h. keine Note auf Q1.1 Zeugnis)
 - Beurteilung: Sonstige Mitarbeit und Projektergebnis/
Projektdokumentation am Ende (z.B. Theaterstück, Portfolio,
Fotoausstellung,.....)
 - Belegung kann die Pflicht der Facharbeit ersetzen
 - freies Arbeiten (Blockphasen sind möglich)
- 

3.3 besondere Lernleistung

- umfassender, komplexer Beitrag (z.B. aus Landeswettbewerb entsprungen)
- wird in der Abiturnote berücksichtigt
- 4 Abiturseminare werden nicht mehr 5-fach, sondern 4 Abiturseminare und die besondere Lernleistung 4-fach gewichtet, d.h. 20%ige Gewichtung der Abiturnote
- Teilleistungen: Kolloquium (30 min.) und schriftl. Dokumentation (ca. 30 S.)
- Dokumentation wird nach dem Verfahren und nach den Maßstäben der Abiturprüfung korrigiert
- Anbindung an einen mind. 2 Kurse stattgefundenen Kurs der Q-Phase
- Meldung bis Ende der Q1
- Schulleitung entscheidet über die Zulassung



3.2 Defizite



Kursanzahl	Maximale Defizitanzahl
35-37	<ul style="list-style-type: none">• 7 Defizite• davon höchstens 3 Leistungskursdefizite
38-40	<ul style="list-style-type: none">• 8 Defizite• davon höchstens 3 Leistungskursdefizite





3.3 Berechnung der Gesamtqualifikation

- Basis: **102 Wochenstunden**
- Block 1: **mindestens 200 / höchstens 600 Punkte**
- Einbringung von **35 – 40 anrechenbaren Kursen** der vier Halbjahre der Qualifikationsphase
- Pflichtkurse gem. § 28 APO-GOST.
- **Leistungskurse:** Bei der Zahl der Schulhalbjahresergebnisse (S) **doppelt** gewertet
- **Grundkurse:** Bei der Zahl der Schulhalbjahresergebnisse (S) **einfach** gewertet.
- **Projektkurs:** Endnote kann mit **2 Halbjahresnoten** auf Grundkurse angerechnet werden.
- Block 2: **mindestens 100 / höchstens 300 Punkte:**
Leistungen in den 4 Fächern der Abiturprüfung (je fünffache Wertung)



3.3 Berechnung der Gesamtqualifikation

Berechnung der Gesamtqualifikation gemäß Formel:

$$E 1 = (P : S) \times 40$$

- E 1 = (Gesamt-) Ergebnis Block 1 (LKs)
- P = Punkte in den eingebrachten Fächern der 4 Schulhalbjahre
- S = Anzahl der Schulhalbjahresergebnisse (doppelt gewichtete Fächer zählen auch doppelt).

Beispiel:

Block 1: $215 : 43$ (27 GK plus 8 LK) $\times 40 = \underline{200}$

+

Block 2: **mindestens 100 / höchstens 300 Punkte**

=

min. 300 / max. 900 Punkte



3.3 Berechnung der Gesamtqualifikation

Durchschnitts- note	Punkte	Durch- schnitts- note	Punkte	Durch- schnitts- note	Punkte	Durch- schnitts- note	Punkte
1,0	900-823	2,0	660-643	3,0	480-463	4,0	300
1,1	822-805	2,1	642-625	3,1	462-445		
1,2	804-787	2,2	624-607	3,2	444-427		
1,3	786-769	2,3	606-589	3,3	426-409		
1,4	768-751	2,4	588-571	3,4	408-391		
1,5	750-733	2,5	570-553	3,5	390-373		
1,6	732-715	2,6	552-535	3,6	372-355		
1,7	714-697	2,7	534-517	3,7	354-337		
1,8	696-679	2,8	516-499	3,8	336-319		
1,9	678-661	2,9	498-481	3,9	318-301		



3.4 Beispiel für eine Schullaufbahn

Schullaufbahnbeispiel 1: Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt

Einführungsphase		Abiturfach	Q1		Q2		Anzahl der anrechenbaren Kurse
			1	2	3	4	
1	Deutsch		x	x	x	x	4
2	Englisch	LK	x	x	x	x	4
3	Kunst		x	x	x	x	4
4	Geschichte		x	x	x	x	4
5	Sozialwissenschaften	4.	x	x	x	x	4
6	Mathematik	3.	x	x	x	x	4
7	Chemie	LK	x	x	x	x	4
8	Physik		x	x	x	x	4
9	Religion		x	x	x	x	4
10	Sport		x	x	x	x	4
11	Vertiefung E	WStd	34	34	34	34	40
12	Vertiefung M						
34 WStd.							
Insgesamt 102 Wochenstunden							

3.4 Beispiel für eine Schullaufbahn

Schullaufbahnbeispiel 2 – Fremdsprachlicher Schwerpunkt

Einführungsphase		Abiturfach	Q1		Q2		Anzahl der anrechenbaren Kurse
			1	2	3	4	
1	Deutsch	LK	x	x	x	x	4
2	Französisch (ab 6)	LK	x	x	x	x	4
3	Informatik		x	x	x	x	4
4	Spanisch (neu)		x	x	x	x	4
5	Kunst		x	x	x	x	4
6	Geschichte		--	--	GZ	GZ	2
7	Sozialwissenschaften	4.	x	x	x	x	4
8	Mathematik		x	x	x	x	4
9	Physik	3.	x	x	x	x	4
10	Religion		x	x	--	--	2
11	Sport		x	x	x	x	4
34 WStd.		WStd	35	35	35	35	40
Insgesamt							104 Wochenstunden



4. Rücktritt und Wiederholung

Zeitpunkt	Grund	Konsequenzen
<ul style="list-style-type: none">• Ende 1. Halbjahr Q1	<ul style="list-style-type: none">• Fehlende erfolgreiche Mitarbeit	<ul style="list-style-type: none">• Auf Antrag• Rücktritt in die Einführungsphase (EF)• Erneute Entscheidung über Versetzung in die Q1 am Ende der EF!!!
<ul style="list-style-type: none">• Ende 2. Halbjahr Q1• Ende 1. Halbjahr Q2	<ul style="list-style-type: none">• Zwei Leistungskurse defizitär• Gefährdung der Abiturzulassung im Grundkursbereich	<ul style="list-style-type: none">• Auf Antrag• Rücktritt in die Q1 erstes Halbjahr / zweites Halbjahr• Leistungsbewertung der wiederholten Halbjahre werden unwirksam
<ul style="list-style-type: none">• Ende 2. Halbjahr Q1• Ende 1. Halbjahr Q2	<ul style="list-style-type: none">• Vier Leistungskurse defizitär• Ein Kurs mit 0 Punkten abgeschlossen• Leistungsausfälle im Grundkursbereich nicht aufholbar	<ul style="list-style-type: none">• Rücktritt in die Q1 erstes Halbjahr / zweites Halbjahr• Leistungsbewertung der wiederholten Halbjahre werden unwirksam



5. Kursfahrt

Fahrtenkonzept des Laurentianums:

- Planung & Organisation durch Schüler*innen
- Thematische Anbindung an den Fachunterricht der Q1
- Kosten: Maximal 300 €
 - Hin- und Rückfahrt
 - Unterkunft & Verpflegung (Vollpension)
 - Aktivitäten vor Ort
- Zeitraum:
 - Letzte Schulwoche vor den Sommerferien der Q1
 - Sonntagabend/ Montag bis Donnerstag
- Ggf. Finanzielle Unterstützungsmöglichkeiten
(z.B. Bildungs- und Teilhabepaket, Förderverein, etc.)



Weitere Beratung und Information

Jahrgangsstufenversammlungen

Einzelberatung durch die Jahrgangsstufenleiter*in
Stephanie Wrede, Jan Bernsmann

Einzelberatung durch die Oberstufenkoordinatorin
Nina Verspohl

Informationsbroschüren zur Oberstufe

Informationen im **Internet**
www.schulministerium.nrw.de
www.laurentianum-arnsberg.de

Computerprogramm Lupo



Gymnasium
Laurentianum
Arnberg

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**

